



Année Passerelle sanitaire et sociale

Objectifs généraux

- Trouver sa voie dans la diversité des métiers du médico-social
 - Faire un bilan des compétences, apprendre à se connaître pour trouver un projet en adéquation avec sa personnalité, ses capacités et ses appétences.
 - Comprendre tous les métiers du social et du sanitaire et profiter de l'expérience d'IRSS pour viser plusieurs métiers.
- Préparer les recrutements spécifiques une fois le projet identifié
- et entretiens de sélection dans leur diversité (oraux individuels, de groupe...)
- Enrichir le dossier Parcoursup ou tout autre dossier pour être sélectionné dans un établissement de formation en médico-social : la formation IRSS est un parcours tremplin
 - Bien choisir son métier
 - Bien choisir les formations qui y mènent
 - Bien choisir ses écoles (avoir la bonne stratégie)
 - Mettre en valeur ses forces et son parcours sur Parcoursup ou autre dossier et se faire aider pour verser les éléments sur la plateforme (lettre de motivation, CV,...)
 - Satisfaire les attendus des sélections : attester de progrès scolaires et d'expériences de terrain (stages conventionnés)
- Monter en compétences pour avoir le niveau de suivre dans le supérieur (en Institut de travail social comme dans d'autres formations universitaires)- L'élève gagne en maturité.
 - Gagner en méthodes pour le supérieur
 - Valider les modules de formation théoriques (rédaction, langue, sciences humaines et sociales, anglais)
 - Développer ses savoir-faire et savoir-être (projet citoyen, développement personnel, travailler la communication orale)

Objectifs pédagogiques

- **Bloc de compétences générales**
 - « Apprendre à apprendre » pour gagner en efficacité et sérénité dans les études supérieures
 - Connaître l'actualité sanitaire et sociale et les enjeux qui la sous-tendent
 - Renforcer ses compétences rédactionnelles et méthodologiques
 - Mettre à niveau ses compétences linguistiques (anglais du sanitaire et social).
 - Être capable de structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), de s'exprimer devant un groupe, de débattre, à conduire une réunion
- **Bloc de compétences professionnelles**
 - Connaître la diversité des métiers du sanitaire et social, les lieux d'exercice, les publics concernés, la diversité des pratiques professionnelles
 - Comprendre les enjeux de chaque métier, les qualités requises pour les exercer



- **Bloc de compétences personnelles (« soft skills » ou compétences douces)**

- Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur de le social et le handicap).
- Selon site IRSS :
 - S’initier à la pratique de la langue des signes (Poitiers, Rennes, Caen)
 - développer des techniques de sophrologie et de gestion des émotions dans les situations professionnelles complexes (Nantes, Tours, Angers, Brest, Cholet)

Public cible :

Les bacheliers qui n’ont pas trouvé leur voie, qui ne sont pas certains de leur choix d’orientation et qui désirent se donner le temps de travailler un projet dans le secteur sanitaire et social.

Prérequis :

Le baccalauréat ou un diplôme équivalent de niveau 4 (IV ancienne nomenclature) est nécessaire.

Programme :

SHS : Sciences Humaines et sociales 4 h - 88 h annuelles

Connaissance de l'actualité sociale et des enjeux qui la sous-tendent
Initiation aux sciences humaines et aux méthodes d'analyse (psychologie, sociologie)

Renforcement des compétences rédactionnelles et méthodologiques : 4 h - 88 h annuelles

• **Compétences linguistiques : travail sur la langue française dans ses aspects formels.**

- Savoir orthographier un texte (orthographe d’usage et grammaticale)
- Savoir organiser une phrase complexe
- Etendre son lexique et améliorer son registre de langue

• **Compétences discursives : travail sur la méthodologie écrite.**

- savoir reformuler (synthèses de documents et résumés de textes scientifiques) ;
- savoir expliciter (commentaires d’articles) ;
- savoir argumenter (discussions)

Anglais : 2h - 44 h annuelles

Mise à niveau de compétences linguistiques. Anglais de la santé et du social.

Orientation professionnelle : 4 h – 88 h annuelles

- Connaître les métiers du secteur sanitaire et social, les rôles et fonctions, les lieux d’exercice, les publics pris en charge, les pratiques professionnelles...
- Témoignage de professionnels et d’étudiants
- Travail sur le parcours et la personnalité. Utilisation des expériences pour un accompagnement personnalisé (Valorisation des acquis et accompagnement: bilan de compétences)
- Mettre en adéquation son projet professionnel avec son parcours et sa personnalité (bilan de compétence)
- Savoir choisir ses écoles, se repérer sur Parcoursup
- Valoriser ses points clés
- Savoir rédiger un CV et une lettre de motivation
- Recherche de stage et retour de stage (rapports), organisation des interviews professionnelles
- Apprendre à se présenter, apprendre à présenter son projet et ses motivations



Communication orale, maîtrise de la prise de parole : 2h – 44 h annuelles

Aptitude à structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), à s'exprimer devant un groupe, à débattre, à conduire une réunion, à organiser une réalisation collective.

Projet citoyen : 2 h – 44 h

Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur de la santé et du handicap).

Développement personnel : 1 h – 22 h

Selon les sites de l'IRSS, cette matière pourra prendre la forme d'un stage de formation qualifiante (22 h) dans des domaines de la relation sociale et sanitaire (introduction à la langue des signes - (français signé - , gestion du stress des publics en difficulté, introduction à la communication non-violente...

Apprendre à apprendre : 1 h - 22 h

Méthodes d'apprentissage en vue du passage vers le supérieur

- Etre capable de gérer son temps, de s'organiser
- Etre capable de gérer son stress en situation de communication, d'examen, d'oraux
- conscientiser ses forces et faiblesses pour les éléments clés de la réussite dans le supérieur : concentration / compréhension / analyse / mémorisation / créativité
- Etre capable de mettre en place des outils de remédiation et de compensation pour pallier ses difficultés

Évaluation des connaissances et des compétences : 30 devoirs et travaux / an (équivalent de 1h/semaine soit 22 h)

Devoirs surveillés dans une ou deux matières par semaine

Déroulement de la formation :

- **Calendrier** : de début septembre à début avril (22 semaines)
- **Volume hebdomadaire de face à face pédagogique (moyenne)** : 22 heures/semaine avec les évaluations – 462 heures de formation + 4 heures de bénévolat.
- **Stages** : 3 semaines à la Toussaint et 3 semaines en février-mars
- **Amplitude horaire** : Les cours sont dispensés de 8 h à 18 h du lundi au vendredi

Modalités d'évaluation :

Evaluations : 30 évaluations (format rédactionnel, oral ou QCM) dans l'année sous forme de devoirs surveillés ou de rendus de travaux.

Evaluation finale

Méthodes pédagogiques :

Selon les matières enseignées et les compétences visées, les méthodes et moyens pédagogiques peuvent varier.

- Méthode expositive (dire) : transmission de connaissances structurées sous forme d'exposés.
- Méthode interactive (faire dire) : positionnement de l'apprenant dans une pédagogie participative (en petit groupe ou individuellement). Il construit son savoir par succession de questions et réponses.
- Méthode pro-active (faire faire) : à travers de études de cas, l'apprenant (en groupe ou sous-groupe) est amené à rechercher les éléments de savoir nécessaires à la résolution de sa problématique (méthode du brainstorming, de la classe inversée).
- Méthode démonstrative (faire puis faire faire) : présentation des gestes et processus nécessaires à la réalisation d'opérations techniques puis accompagnement à l'exécution de ces gestes par l'apprenant.

Formateurs :

Les formateurs sont, selon les blocs de compétences visés :

- Des professionnels
- Des enseignants ou formateurs spécialistes de leur discipline
- Des intervenants spécialisés

Effectif :

25 apprenants en moyenne par classe

Lieux de formation :

Angers, Brest, Caen, Cholet, Nantes, Poitiers, Rennes, Tours

Les adresses spécifiques de chaque site sont consultables sur www.irss.fr

Tarifs 2021-2022 :

2300 euros

Les frais de dossier sont compris dans les tarifs indiqués.

Modalités d'accès à la formation :

- Candidature pour formation en septembre 2021 : entre octobre 2020 et fin août 2021
- Etude du dossier environ 2 jours après réception de la candidature numérique
- Entretien de 30 minutes avec un responsable pédagogique si le dossier est retenu

Poursuite de parcours et débouchés

Entrée en formation dans le secteur sanitaire et social

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter par téléphone au 02 41 62 19 97 ou par mail à l'adresse handicap@irss.fr afin de pouvoir échanger sur votre situation et vous proposer un parcours adapté.