



## Prépas Gendarme et Gardien de la Paix

### Objectifs généraux

- **Préparer les concours d'entrée en école de Gendarmerie et de gardien de la Paix**
- **Préparer en parallèle les sélections de Gendarme adjoint volontaire (GAV) et/ou Adjoint de sécurité (ADS)**

### Objectifs pédagogiques

- **Bloc de compétences générales et académiques**
  - Satisfaire les attendus rédactionnels des épreuves (niveau de langue et méthodologie)
  - Maîtriser des batteries de tests d'aptitude
  - Renforcer les aptitudes rédactionnelles et linguistiques
  - Être capable de reformuler et commenter des documents extraits d'ouvrages et d'articles
  - Être capable d'analyser des éléments issus de l'actualité pour les relier à des problématiques en lien avec la gendarmerie et la police
- **Bloc de compétences physiques et sportives**
  - Développer sa condition physique (force, endurance,...) en vue du passage des épreuves de parcours
  - Être capable de réaliser les parcours proposés au concours de manière optimale (en commettant le moins de « fautes » techniques possible et dans des temps rapides).
- **Bloc de compétences professionnelles**
  - Connaître les fondamentaux des métiers (carrières, grades, code de déontologie)
  - Comprendre les fondamentaux juridiques et institutionnels
  - Adapter une posture professionnelle à l'écrit et à l'oral face à des cas pratiques
  - Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet citoyen en lien avec la prévention.

### Public cible :

Les bacheliers visant un métier en lien avec la sécurité publique

Les Etudiants qui souhaitent se réorienter vers les métiers de la sécurité

Les publics en reconversions (avant la limite d'âge)

### Prérequis :

Le baccalauréat ou un diplôme équivalent de niveau 4 (IV ancienne nomenclature) est nécessaire.

Posséder la nationalité française et jouir de ses droits civiques

Avoir un casier judiciaire vierge (bulletin N°2)

Être âgé de 17 ans au moins et de 35 ans au plus (au 1<sup>er</sup> janvier de l'année du concours (sauf dérogations)

Posséder des aptitudes physiques requises par les épreuves du concours

**Programme:**

Sigle : GDP: gardien de la paix ; SOG : sous-officier de gendarmerie ; GAV : gendarme adjoint volontaire ; ADS: adjoint de sécurité

**Cours de culture générale (91 h)****Le cours se divise en 3 « parties »**

- **Culture encyclopédique:**

**Public :** seulement pour les sélections GAV

**Objectif:** réussir les QCM de langue et culture en GAV

**Contenus :**

- Histoire de France
- Géographie physique et humaine
- Institutions françaises et européennes
- Les fondamentaux de l'art et de la culture

**Manières de travailler ces éléments :**

- Cours magistral (à copier ou cours avec textes à trous)
- QCM ou questionnaires thématiques

- **Actualités**

**Public :** pour les dissertations des SOG, les oraux des SOG et des GDP

**Objectif:** Être capable de problématiser des phénomènes d'actualité – Faire des liens avec les grandes thématiques – travailler l'oralité lors des revues de presse (travail pour les oraux des SOG et GDP admissibles à l'automne)

**Contenus :**

- Suivi hebdomadaire de l'actualité (et problématiques spécifiques)
- Réflexion sur les événements en lien avec l'actualité (et émergence des problématiques associées)
- Lien avec l'univers de la défense et de la sécurité

**Manières de travailler ces éléments :**

- Revue de presse
- Questionnaire d'actualité hebdomadaire
- Exposés oraux

- **Culture thématique**

**Public :** pour les dissertations des SOG, les écrits des GDP, les oraux des SOG et des GDP

**Objectif:**

- Posséder les éléments de réflexion sur les grandes questions de société. Nourrir une dissertation (SOG) ou étayer un questionnement à l'oral (SOG et GDP).
- Utiliser les questionnements pour répondre aux questions thématiques des cas pratiques en GDP (violences, problématiques sociales, statut de la victime, dépenalisation des psychotropes, usage répréhensible des réseaux sociaux, sport et délinquance, violence à l'école...)



## Contenus :

- Les grandes questions de société
- Les instances de socialisation
- L'individu dans la société
- Les médias et technologies de l'information
- Les phénomènes sociaux contemporains
- La mondialisation et ses problématiques

Pour chacun de ces thèmes, penser à intégrer des notions juridiques en lien avec la sécurité publique afin de faire le pont avec les concours GDP)

## Manières de travailler ces éléments :

- Cours magistral (à copier ou cours avec textes à trous)
- Exposés thématiques ( ?)
- Corpus de textes avec questions en lien avec la sécurité (pour les GDP)

## Tests psychotechniques et exercices logiques (30h)

**Public :** SOG et GDP

**Objectif :** maîtrise des fondamentaux sur les tests d'aptitude proposés en concours

### Tests d'aptitudes – Maîtrise des batteries de tests d'aptitude

- Tests et raisonnements logiques (suites numériques, alphanumériques, graphiques)
- Aptitudes verbales (analogies verbales...)
- Aptitudes numériques
- Aptitudes graphiques
- Tests mécaniques
- Tests d'attention
- Tests de créativité

## Cours de Méthodologie rédactionnelle (67h)

**Public :** pour les dissertations des SOG, les écrits des GDP et les exposés oraux des SOG et GDP

### Objectif :

- Maîtriser les fondamentaux de la dissertation (SOG)
- Maîtriser les fondamentaux des cas pratiques (GDP)

### Contenus :

- **La dissertation :** analyser un sujet et trouver une problématique, trouver des « idées » et les organiser, élaborer un plan, faire une intro, une conclusion et savoir rédiger des parties (organiser un paragraphe, développer un argument, insérer un exemple...)



- **Les cas pratiques :** méthode de prise en main du sujet (analyse des cas, lecture des documents), structuration de la réponse, connaissance des fondamentaux professionnels et du vocabulaire idoine.

#### **Manières de travailler ces éléments :**

- Questions de dissertation avec travail spécifique sur l'un des points clés de la dissertation
- Travail sur des documents pour récupérer des « idées (SOG) et apprendre à synthétiser et exploiter (GDP)
- Travail sur des cas pratiques à exploiter pour les GDP (à adapter pour les SOG : culture et posture professionnelles)

### **Cours de langue (55h)**

**Public :** SOG (dissertation), GDP (cas pratique), GAV (test de langue et culture) et Adjoint de sécurité (dans les tests psychologiques, le candidat est soumis au commentaire d'une photographie représentant une scène de la vie courante. Cet exercice dit aussi "exercice de photo langage" permet de vérifier la capacité du candidat à s'exprimer de façon correcte en français et à maîtriser la langue écrite - ce commentaire peut avoir lieu avant l'entretien)

**Objectif :** Maîtriser les fondamentaux orthographiques et enrichir le discours ; réussir les tests de QCM verbaux (GAV)

#### **Contenus :**

- Orthographe d'usage
- Orthographe grammaticale
- Ponctuation
- Lexicologie

#### **Manières de travailler ces éléments :**

- QCM
- Dictées (à corriger et lues)
- Fiches de vocabulaire
- ...

### **Anglais (25h)**

**Public :** GDP (+SOG)

**Objectif :** A définir en fonction de ce qui tombera au concours à l'automne 2019. Un bloc de cours devra être proposé à l'automne (pour tous les GDP, même s'il s'adresse surtout aux admissibles du concours de septembre)

#### **Contenus :**

- Anglais pratique : montrer son chemin, interroger une victime, signaler une infraction...

#### **Manières de travailler ces éléments :**

- à définir selon niveau



## Projet citoyen (50h)

**Public :** GDP et SOG

**Objectif :** Prise de conscience de la notion d'engagement et de service dans la République.  
Valorisation des connaissances acquises et des projets développés lors des oraux (voire des écrits).

**Contenus :**

- Connaissance de la citoyenneté et des symboles de la République : Exécutif et législatif (les lieux de pouvoir), judiciaire (les organes de la justice et des forces de l'ordre)
- Organisation d'un projet en lien avec la prévention et la sécurité (cours sur la gestion de projet, mise en place des projets en lien avec les institutions concernées).

**Manières de travailler ces éléments :**

- Cours sur la République, la citoyenneté, l'organisation de la justice en France
- Visite d'un palais de justice, d'une brigade de gendarmerie, d'un commissariat de police,... (vérifier la possibilité de réaliser ces sorties au plan légal)
- Organisation du projet citoyen sur le modèle des dispositifs sociaux, inf etc.

## Préparation à l'entretien et à la culture professionnelle (95h)

- Travail sur le projet professionnel
  - Travail sur l'émergence du projet professionnel et sa concrétisation au fil du temps
  - Travail sur le CV (requis pour l'oral)
  - Méthodologie pour la rédaction du CV et réflexion sur les compétences acquises en lien avec les compétences attendues d'un gendarme et d'un gardien de la paix
  - Culture professionnelle
    - Connaissance des métiers
    - Les principaux textes
    - Le secret professionnel et la déontologie
- Connaissance de soi
  - Préparer son échange avec le psychologue et comprendre la finalité des tests de personnalité
  - Réflexion sur sa personnalité, ses valeurs et leurs origines, ses points forts et ses faiblesses, les situations qui peuvent nous toucher, ce qui sera agréable ou difficile dans le métier
  - Découvrir ce que sont les inventaires de personnalité, proposer le MBTI? Le Néo-Pi R
  - Travail de réflexion sur ses motivations
- Entraînement à structurer son propos à partir des questions fréquentes
- Travail sur son expression, son vocabulaire, sa posture... Objectif : incarner la fonction

## Sport (192h)

- Capacités cardio-vasculaires et ventilatoires
- Renforcement musculaire et musculation
- Stretching - Etirements

### Récapitulatif des volumes par période

	Volume annuel			total
	Période 1 Fin sept 2020 Fin avril 2021	Période 2 Mai 2021 Juin 2021	Période 3 Septembre 2021	
	<b>25 semaines</b>	<b>5 semaines</b>	<b>3 semaines</b>	
Langue française	50	5	0	<b>55</b>
Méthodologie rédac.	50	5	12	<b>67</b>
Culture gé	75	10	6	<b>91</b>
Tests	25	5	0	<b>30</b>
Projet Citoyen	50	0	0	<b>50</b>
entretien	50	10	0	<b>60</b>
Culture pro	25	10	0	<b>35</b>
Anglais	25	0	0	<b>25</b>
Sport	150	30	12	<b>192</b>
Evaluations	63	0	6	<b>69</b>
	<b>563</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>674</b>

### Déroulement de la formation :

- **Calendrier :**

Pour s'adapter aux spécificités des concours gendarme et aux multiples dates possibles d'épreuves, la préparation comprend trois périodes :

- la première débute fin septembre 2021 et se termine fin avril 2022 (l'étudiant acquiert les méthodes et connaissances de base et prépare les concours qui se déroulent au printemps)
- la seconde, avec des horaires allégés, commence fin avril 2022 et se termine début juin 2022 (l'étudiant consolide ses acquis et continue à s'entraîner)
- la troisième reprend en septembre pour 3 semaines (l'étudiant réactive ses connaissances et revient s'entraîner pour les concours qui peuvent se dérouler en automne).

Les étudiants admissibles sont accompagnés pour les oraux et le sport jusqu'au bout de leur sélection.

- **Volume hebdomadaire de face à face pédagogique (moyenne) :** 674 h avec les évaluations
- **Stages :** 1 à 3 semaines à la Toussaint et 1 à 2 semaines en février-mars
- **Amplitude horaire :** Les cours sont dispensés de 8 h à 18 h du lundi au vendredi

### Modalités d'évaluation :

Evaluations : 1 évaluation de 2 à 3h chaque semaine (format rédactionnel, oral ou QCM) sous forme de devoirs surveillés ou de rendus de travaux.

4 concours blancs classants (avec l'ensemble des sites IRSS) dans l'année

### Méthodes pédagogiques :

Selon les matières enseignées et les compétences visées, les méthodes et moyens pédagogiques peuvent varier.

- Méthode expositive (dire) : transmission de connaissances structurées sous forme d'exposés.
- Méthode interactive (faire dire) : positionnement de l'apprenant dans une pédagogie participative (en petit groupe ou individuellement). Il construit son savoir par succession de questions et réponses.
- Méthode pro-active (faire faire) : à travers de études de cas, l'apprenant (en groupe ou sous-groupe) est amené à rechercher les éléments de savoir nécessaires à la résolution de sa problématique (méthode du brainstorming, de la classe inversée).
- Méthode démonstrative (faire puis faire faire) : présentation des gestes et processus nécessaires à la réalisation d'opérations techniques puis accompagnement à l'exécution de ces gestes par l'apprenant.

### Formateurs :

Les formateurs sont, selon les blocs de compétences visés :

- Des professionnels
- Des enseignants ou formateurs spécialistes de leur discipline
- Des intervenants spécialisés

### Effectif :

25 apprenants en moyenne par classe

### Lieux de formation :

Angers, Brest, Caen, Nantes, Poitiers, Rennes, Tours

Les adresses spécifiques de chaque site sont consultables sur [www.irss.fr](http://www.irss.fr)

### Tarifs 2021-2022 :

3400 euros

*Les frais de dossier sont compris dans les tarifs indiqués.*

### Modalités d'accès à la formation :

- Candidature pour formation en septembre 2021 : entre octobre 2020 et mi-septembre 2021
- Etude du dossier environ 2 jours après réception de la candidature numérique
- Entretien de 30 minutes si le dossier est retenu
- Acceptation ou refus au terme de l'entretien

*Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter par téléphone au 02 41 62 19 97 ou par mail à l'adresse [handicap@irss.fr](mailto:handicap@irss.fr) afin de pouvoir échanger sur votre situation et vous proposer un parcours adapté.*