



Prépa Accompagnant éducatif et social

Objectifs généraux

- Préparer les écrits (admissibilités) et les dossiers (sous-admissibilités) des concours Accompagnant éducatif et social
- Préparer les entretiens de sélection dans leur diversité
- Travailler un projet connexe ou alternatif (ME...) pour trouver une voie de repli
 - Faire un bilan des compétences, apprendre à se connaître pour trouver un projet alternatif au cas où...
 - Comprendre tous les métiers du social et profiter de l'expérience d'IRSS pour viser d'autres métiers.
- Monter en compétences pour avoir le niveau de suivre dans un Institut de travail social (et gagner en aisance pour sa future pratique professionnelle)
 - Gagner en méthodes
 - Valider les modules de formation théoriques (rédaction, langue française, sciences humaines et sociales, actualités)
 - Développer ses savoir-faire et savoir-être (projet citoyen, développement personnel, travailler la communication orale)

Objectifs pédagogiques

- **Bloc de compétences générales**
 - « Apprendre à apprendre » pour gagner en efficacité et sérénité dans les apprentissages
 - Connaître l'actualité sociale et les enjeux qui la sous-tendent
 - Renforcer ses compétences rédactionnelles et méthodologiques pour les concours écrits
 - Être capable de structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), de s'exprimer devant un groupe, de débattre, à conduire une réunion
- **Bloc de compétences professionnelles**
 - Connaître le métier d'Accompagnant éducatif et social, les lieux d'exercice, les publics concernés, la diversité des pratiques professionnelles
 - Comprendre les enjeux de chaque métier du social en lien avec l'AES, les qualités requises pour les exercer
- **Bloc de compétences personnelles (« soft skills » ou compétences douces)**
 - Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur du social et le handicap).
 - Selon site IRSS:
 - S'initier à la pratique de la langue des signes (Poitiers, Rennes, Caen)
 - développer des techniques de sophrologie et de gestion des émotions dans les situations professionnelles complexes (Nantes, Tours, Angers, Brest, Cholet)

Public cible:

Toute personne cherchant à se mettre à niveau pour atteindre les attendus du concours d'entrée



Prérequis :

- Aucun diplôme n'est requis pour se présenter au concours.
- Il est possible de bénéficier d'une dispense à l'épreuve écrite d'admissibilité, si le candidat est titulaire d'un diplôme de niveau IV comme le baccalauréat ou un brevet professionnel (BP).
- Les diplômes du secteur médico-social ou social suivants permettent également de passer directement à l'oral :
 - Diplôme d'état d'assistant familial.
 - Diplôme d'Etat d'aide-soignant.
 - Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture.
 - BEP Carrières sanitaires et sociales (CSS).
 - BEP Accompagnement soins et services à la personne.
 - BEPA option service aux personnes.
 - CAP assistant technique en milieu familial.
 - CAP petite enfance.
 - CAPA services en milieu rural.
 - CAPA Services aux personnes et vente en espace rural.
 - Titre professionnel assistant de vie.

Les personnes titulaires du DEAMP, DEAVS, de la MCAD (mention complémentaire aide à domicile) et du DEAES qui souhaitent s'inscrire dans une autre spécialité peuvent être dispensées des 2 épreuves du concours.

Programme :

Sciences Humaines et actualités sociales - 4 h

Connaissance de l'actualité sociale et des enjeux qui la sous-tendent
Initiation aux sciences humaines et aux méthodes d'analyse

Renforcement des compétences rédactionnelles et méthodologiques : 4 h

• **Compétences linguistiques : travail sur la langue française dans ses aspects formels.**

- Savoir orthographier un texte (orthographe d'usage et grammaticale)
- Savoir organiser une phrase complexe
- Etendre son lexique et améliorer son registre de langue

• **Compétences discursives : travail sur la méthodologie écrite.**

- savoir reformuler (synthèses de documents et résumés de textes scientifiques) ;
- savoir expliciter (commentaires d'articles) ;
- savoir argumenter (discussions)

Connaissances des métiers et du secteur social : 2 h

- Connaître les métiers du social, les rôles et fonctions, les lieux d'exercice, les publics pris en charge, les pratiques professionnelles...
- Témoignage de professionnels et d'étudiants



Préparation aux entretiens : 2 h

- Connaître les spécificités des entretiens de sélection Accompagnant éducatif et social
- Mettre en adéquation son projet professionnel avec son parcours et sa personnalité (bilan de compétence)
- Savoir rédiger un CV et une lettre de motivation
- Travail sur le parcours et la personnalité. Utilisation des expériences pour un accompagnement personnalisé au dossier et à l'entretien (Valorisation des acquis et accompagnement à la rédaction du dossier : bilan de compétences)
- Savoir choisir ses écoles
- Recherche de stage et retour de stage (rapports), organisation des interviews professionnelles
- Apprendre à se présenter, apprendre à présenter son projet et ses motivations

Communication orale, maîtrise de la prise de parole : 2h

Aptitude à structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), à s'exprimer devant un groupe, à débattre, à conduire une réunion, à organiser une réalisation collective.

Projet citoyen : 2h

Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur de la santé et du handicap).

Développement personnel : 1 h

Selon les sites de l'IRSS, cette matière pourra prendre la forme d'un stage de formation qualifiante (22 h) dans des domaines de la relation sociale et sanitaire (introduction à la langue des signes - (français signé - , gestion du stress des publics en difficulté, introduction à la communication non-violente...

Apprendre à apprendre : 1 h

Méthodes d'apprentissage en vue du passage vers le supérieur

- Etre capable de gérer son temps, de s'organiser
- Etre capable de gérer son stress en situation de communication, d'examen, d'oraux
- conscientiser ses forces et faiblesses pour les éléments clés de la réussite dans le supérieur : concentration / compréhension / analyse / mémorisation / créativité
- Etre capable de mettre en place des outils de remédiation et de compensation pour pallier ses difficultés

Évaluation des connaissances et des compétences : 30 devoirs et travaux / an

Devoirs surveillés dans une ou deux matières par semaine

Déroulement de la formation :

- **Calendrier** : de début septembre à début avril (22 semaines)
- **Volume hebdomadaire de face à face pédagogique (moyenne)** : 19 heures/semaine avec les évaluations – 396 heures de formation + 22h d'évaluation = 418h
- **Stages** : 3 semaines à la Toussaint et 3 semaines en février-mars
- **Amplitude horaire** : Les cours sont dispensés de 8 h à 18 h du lundi au vendredi

Modalités d'évaluation :

Evaluations : 30 évaluations (format rédactionnel, oral ou QCM) dans l'année sous forme de devoirs surveillés ou de rendus de travaux.

Evaluation finale

Méthodes pédagogiques :

Selon les matières enseignées et les compétences visées, les méthodes et moyens pédagogiques peuvent varier.

- Méthode expositive (dire) : transmission de connaissances structurées sous forme d'exposés.
- Méthode interactive (faire dire) : positionnement de l'apprenant dans une pédagogie participative (en petit groupe ou individuellement). Il construit son savoir par succession de questions et réponses.
- Méthode pro-active (faire faire) : à travers de études de cas, l'apprenant (en groupe ou sous-groupe) est amené à rechercher les éléments de savoir nécessaires à la résolution de sa problématique (méthode du brainstorming, de la classe inversée).
- Méthode démonstrative (faire puis faire faire) : présentation des gestes et processus nécessaires à la réalisation d'opérations techniques puis accompagnement à l'exécution de ces gestes par l'apprenant.

Formateurs :

Les formateurs sont, selon les blocs de compétences visés :

- Des professionnels
- Des enseignants ou formateurs spécialistes de leur discipline
- Des intervenants spécialisés

Effectif :

25 apprenants en moyenne par classe

Lieux de formation :

Angers, Brest, Caen, Cholet, Nantes, Poitiers, Rennes, Tours

Les adresses spécifiques de chaque site sont consultables sur www.irss.fr

Tarifs 2021-2022 :

1980 euros

Les frais de dossier sont compris dans les tarifs indiqués.

Modalités d'accès à la formation :

- Candidature pour formation en septembre 2021 : entre octobre 2020 et fin août 2021
- Etude du dossier environ 2 jours après réception de la candidature numérique
- Entretien de 30 minutes avec un responsable pédagogique si le dossier est retenu



Poursuite de parcours et débouchés

- Passer le concours d'entrer en ITS pour intégrer une formation d' Accompagnant éducatif et social
- Passer d'autres concours ou sélections du social découverts en cours d'année pour se donner un projet connexe

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter par téléphone au 02 41 62 19 97 ou par mail à l'adresse handicap@irss.fr afin de pouvoir échanger sur votre situation et vous proposer un parcours adapté.