



## Prépa Ergothérapie

### Objectifs généraux

- **Préparer les concours d'entrée dans les écoles qui choisissent toujours cette voie d'accès (info des écoles à venir sur Parcoursup)**
  - Maîtrise des fondamentaux du concours : tests, français, physique, biologie
  - Evaluations régulières
- **Enrichir le dossier Parcoursup pour être sélectionné**
  - Attester d'une **montée en compétences scolaires** (biologie, sciences physiques, rédactionnel, anglais, sciences humaines et sociales)
  - Développer **ses savoir-faire** (connaissance métiers, stages...) et **savoir-être** (projet citoyen, développement personnel, « apprendre à apprendre »)
  - Mettre en valeur ses forces sur Parcoursup
- **Préparer ses entretiens et oraux de sélection si les écoles optent pour ce mode de sélection**
  - Travailler sa communication et la compréhension orale
  - Valoriser son parcours personnel face au jury
  - Faire des stages pour prendre de l'expérience
- **Travailler un projet connexe ou alternatif pour être sûr de trouver une voie en sortie**
  - Faire un bilan de compétences, apprendre à se connaître pour trouver un projet alternatif au cas où...
  - Comprendre tous les métiers médicaux – sociaux et profiter de l'expérience d'IRSS pour viser d'autres métiers ou viser d'autres voies vers l'ergothérapie (à l'étranger...)

### Objectifs pédagogiques

- **Bloc de compétences générales**
  - « Apprendre à apprendre » pour gagner en efficacité et sérénité dans les études supérieures
  - Acquérir les compétences exigées aux programmes de première et terminale dans les matières scientifiques (Sciences physiques, biologie) pour satisfaire les attendus du programme des concours
  - Acquérir les compétences en biologie nécessaires aux métiers de la rééducation et de la santé.
  - Maîtriser des batteries de tests d'aptitude
  - Renforcer ses compétences rédactionnelles
  - S'initier aux sciences humaines et aux méthodes d'analyse (psychologie, sociologie)
  - Être capable de structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), de s'exprimer devant un groupe, de débattre, à conduire une réunion
- **Bloc de compétences professionnelles**
  - Connaître les fondamentaux du métier d'ergothérapeute, les professions connexes, les lieux d'exercice, la diversité des pratiques professionnelles



- **Bloc de compétences personnelles (« soft skills » ou compétences douces)**

- Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur de la santé et du handicap).
- Selon site IRSS :
  - S'initier à la pratique de la langue des signes (Poitiers, Rennes, Caen)
  - développer des techniques de sophrologie et de gestion des émotions dans les situations professionnelles complexes (Nantes, Tours, Angers, Brest, Cholet)

**Public cible :**

Les bacheliers qui ont essayé de se faire sélectionner en Institut de formation en ergothérapie dans l'année du bac et qui veulent se donner une seconde chance s'ils échouent.

Les Etudiants qui souhaitent se réorienter et qui manquent d'expérience.

Les publics en reconversions

**Prérequis :**

Le baccalauréat ou un diplôme équivalent de niveau 4 (IV ancienne nomenclature) est nécessaire.

**Programme :**

**Focus sur les matières Ergothérapie– 30h hebdo (32 pour les non scientifiques)**

**Sciences physiques 3 h**

**Programme de 1ere et terminale approfondi– Préparation aux concours**

Renforcement sciences physiques 2 h **EN OPTION POUR LES NON SCIENTIFIQUES**

**Programme de 1ere et terminale**

**Biologie 8 h**

• **Programme de 1ere et terminale approfondi– Préparation aux concours**

• **Programme adapté aux métiers de la rééducation et de la santé**

- Anatomie
- Physiologie

**Tests psychotechniques et exercices logiques 4 h – une partie en distanciel**

**Tests d'aptitudes– Maîtrise des batteries de tests d'aptitude**

- Tests et raisonnements logiques (suites numériques, alphanumériques, graphiques)
- Aptitudes verbales (analogies verbales...)
- Aptitudes numériques
- Aptitudes graphiques
- Tests mécaniques
- Tests d'attention
- Tests de créativité



## **Renforcement des compétences rédactionnelles 2 h**

- **Préparation aux concours** (résumé de texte)
- **Savoir rédiger**
  - savoir reformuler (synthèses de documents et résumés de textes scientifiques) ;
  - savoir expliciter (commentaires d'articles) ;
  - savoir argumenter (discussions)

## **SHS - Initiation aux Sciences Humaines et sociales : 2 h**

Connaissance de l'actualité sociale et des enjeux qui la sous-tendent  
Initiation aux sciences humaines et aux méthodes d'analyse

## **Anglais : 2h**

Mise à niveau de compétences linguistiques. Anglais du médico-social.

## **Évaluation des connaissances et des compétences : 40 travaux dans l'année (équivalent de 1h/semaine)**

Concours blancs, Devoirs surveillés, rendus de travaux...

## **Connaissances du métier et du secteur paramédical et accompagnement Parcoursup : 2 h**

### **Connaissance des secteurs du médico-social et spécifiquement de l'ergothérapie**

- Connaître l'ergothérapie, les rôles et fonctions, les lieux d'exercice, les publics pris en charge, les pratiques professionnelles...
- Témoignage de professionnels et d'étudiants

### **Travail sur le parcours et la personnalité. Utilisation des expériences pour un accompagnement personnalisé à Parcoursup (Valorisation des acquis et accompagnement sur Parcoursup :**

- Savoir choisir ses écoles, se repérer sur Parcoursup
- Valoriser ses points clés sur la plateforme d'admission (Mettre en adéquation son projet professionnel avec son parcours et sa personnalité, Savoir rédiger un CV et une lettre de motivation)

## **Communication orale, maîtrise de la prise de parole : 2h**

- Aptitude à structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), à s'exprimer devant un groupe, débattre, à conduire une réunion, à organiser une réalisation collective.
- Connaître les spécificités des entretiens de sélection ergothérapie si les écoles décident de proposer des oraux aux sélections

## **Atelier gestion de projet citoyen en direction des publics du handicap : 2 h**

Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur paramédical).



## Développement personnel : 1 h

Selon les sites de l'IRSS, cette matière prend la forme d'un stage de formation qualifiante (22 h) dans des domaines de la relation sociale (introduction à la langue des signes - français signé - gestion du stress des publics en difficulté, introduction à la communication non-violente...

## Apprendre à apprendre : 1 h

Méthodes d'apprentissage en vue du passage vers le supérieur

- Etre capable de gérer son temps, de s'organiser
- Etre capable de gérer son stress en situation de communication, d'examen, d'oraux
- conscientiser ses forces et faiblesses pour les éléments clés de la réussite dans le supérieur : concentration / compréhension / analyse / mémorisation / créativité

## Déroulement de la formation :

- **Calendrier** : de début septembre à mi-avril (25 semaines)
- **Volume hebdomadaire de face à face pédagogique (moyenne)** : 30 heures/semaine avec les évaluations – 670 heures de formation + 25 h d'évaluation (hors option : 50 h en renforcement physique pour les cursus non scientifiques)
- **Stages** : 1 à 3 semaines à la Toussaint et 1 à 2 semaines en février-mars
- **Amplitude horaire** : Les cours sont dispensés de 8 h à 18 h du lundi au vendredi

## Modalités d'évaluation :

Evaluations : 40 évaluations (format rédactionnel, oral ou QCM) dans l'année sous forme de devoirs surveillés ou de rendus de travaux.

Evaluation finale

## Méthodes pédagogiques :

Selon les matières enseignées et les compétences visées, les méthodes et moyens pédagogiques peuvent varier.

- Méthode expositive (dire) : transmission de connaissances structurées sous forme d'exposés.
- Méthode interactive (faire dire) : positionnement de l'apprenant dans une pédagogie participative (en petit groupe ou individuellement). Il construit son savoir par succession de questions et réponses.
- Méthode pro-active (faire faire) : à travers de études de cas, l'apprenant (en groupe ou sous-groupe) est amené à rechercher les éléments de savoir nécessaires à la résolution de sa problématique (méthode du brainstorming, de la classe inversée).
- Méthode démonstrative (faire puis faire faire) : présentation des gestes et processus nécessaires à la réalisation d'opérations techniques puis accompagnement à l'exécution de ces gestes par l'apprenant.

**Formateurs :**

Les formateurs sont, selon les blocs de compétences visés :

- Des professionnels
- Des enseignants ou formateurs spécialistes de leur discipline
- Des intervenants spécialisés

**Effectif :**

25 apprenants en moyenne par classe

**Lieux de formation :**

Angers, Brest, Caen, Nantes, Poitiers, Rennes, Tours

Les adresses spécifiques de chaque site sont consultables sur [www.irss.fr](http://www.irss.fr)

**Tarifs 2021-2022 :**

3300 euros (+300 euros pour l'option « renforcement physique »)

*Les frais de dossier sont compris dans les tarifs indiqués.*

**Modalités d'accès à la formation :**

- Candidature pour formation en septembre 2021 : entre octobre 2020 et fin août 2021
- Etude du dossier environ 2 jours après réception de la candidature numérique
- Entretien de 30 minutes si le dossier est retenu
- Acceptation ou refus au terme de l'entretien

*Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter par téléphone au 02 41 62 19 97 ou par mail à l'adresse [handicap@irss.fr](mailto:handicap@irss.fr) afin de pouvoir échanger sur votre situation et vous proposer un parcours adapté.*