

Prépa Assistant de Service Social, Éducateur spécialisé, Éducateur de Jeunes Enfants et Moniteur éducateur

Objectifs généraux

- Préparer les écrits (Moniteur-éducateur)
- Préparer les entretiens de sélection dans leur diversité (oraux individuels, de groupe...)
- Enrichir le dossier Parcoursup pour être sélectionné dans un établissement de formation en travail social : la formation IRSS est un parcours de la deuxième chance pour ceux qui ne sont pas pris en formation
 - Bien choisir ses écoles (avoir la bonne stratégie)
 - Mettre en valeur ses forces et son parcours sur Parcoursup et se faire aider pour verser les éléments sur la plateforme (lettre de motivation, CV...)
 - Satisfaire les attendus Parcoursup : attester de progrès scolaires et d'expériences de terrain (stages conventionnés)
- Travailler un projet connexe ou alternatif pour être sûr de trouver sa voie
 - Faire un bilan des compétences, apprendre à se connaître pour trouver un projet alternatif au cas où...
 - Comprendre tous les métiers du social et profiter de l'expérience d'IRSS pour viser d'autres métiers. L'objectif : pas un élève ne sort sans projet.
- Monter en compétences pour avoir le niveau de suivre dans le supérieur (en Institut de travail social comme dans d'autres formations universitaires) — L'élève gagne en maturité.
 - Gagner en méthodes pour le supérieur
 - Valider les modules de formation théoriques (rédaction, langue, sciences humaines et sociales, anglais)
 - Développer ses savoir-faire et savoir-être (projet citoyen, développement personnel, travailler la communication orale)

Objectifs pédagogiques

- **Bloc de compétences générales**
 - « Apprendre à apprendre » pour gagner en efficacité et sérénité dans les études supérieures
 - Connaître l'actualité sociale et les enjeux qui la sous-tendent
 - Renforcer ses compétences rédactionnelles et méthodologiques
 - Mettre à niveau ses compétences linguistiques (anglais du social).
 - Être capable de structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), de s'exprimer devant un groupe, de débattre, à conduire une réunion
- **Bloc de compétences professionnelles**
 - Connaître la diversité des métiers du social, les lieux d'exercice, les publics concernés, la diversité des pratiques professionnelles
 - Comprendre les enjeux de chaque métier, les qualités requises pour les exercer
- **Bloc de compétences personnelles (« soft skills » ou compétences douces)**
 - Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur du social et le handicap).
 - Selon le site IRSS : s'initier à la pratique de la langue des signes, développer des techniques de sophrologie et de gestion des émotions dans les situations professionnelles complexes

Public cible :

Les bacheliers qui ont essayé de se faire sélectionner en Institut de travail social dans l'année du bac et qui veulent se donner une seconde chance s'ils échouent.

Les étudiants qui souhaitent se réorienter et qui manquent d'expérience.

Prérequis :

Le baccalauréat ou un diplôme équivalent de niveau 4 (IV ancienne nomenclature) est nécessaire sauf pour moniteur-éducateur (aucun diplôme requis).

Programme : volumes hebdomadaires**SHS : Sciences humaines et sociales 2 h (distanciel)**

Connaissance de l'actualité sanitaire, sociale et des enjeux qui la sous-tendent
Initiation aux sciences humaines et aux méthodes d'analyse (psychologie, sociologie)

Renforcement des compétences orthographiques : 2 h (distanciel)

- **Projet Voltaire = entraînement sur la plateforme + passage du score**
(pour plus d'information : www.projet-voltaire.fr)

Renforcement des compétences rédactionnelles : 1 h (présentiel)

- **Compétences linguistiques : travail sur la langue française dans ses aspects formels.**
 - Savoir orthographier un texte (orthographe d'usage et grammaticale)
 - Savoir organiser une phrase complexe
 - Étendre son lexique et améliorer son registre de langue
- **Compétences discursives : travail sur la méthodologie écrite.**
 - savoir reformuler (synthèses de documents et résumés de textes scientifiques) ;
 - savoir expliciter (commentaires d'articles) ;
 - savoir argumenter (discussions)

Anglais : 2 h (distanciel)

Mise à niveau de compétences linguistiques.

Connaissances des métiers et du secteur social : 2 h (distanciel)

- Connaître les métiers du social, les rôles et fonctions, les lieux d'exercice, les publics pris en charge, les pratiques professionnelles...
- Témoignage de professionnels et d'étudiants

Communication orale, maîtrise de la prise de parole, préparation aux entretiens : 2 h (présentiel)

- Aptitude à structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), à s'exprimer devant un groupe, à débattre, à conduire une réunion
- Apprendre à se présenter, apprendre à présenter son projet et ses motivations

Projet citoyen : 2 h (présentiel)

- S'initier à la méthodologie de projet
- Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur de la santé et du handicap).

Valorisation du dossier et méthodologie d'analyse de pratique : 2 h (présentiel)

- Travail sur le parcours et la personnalité. Utilisation des expériences pour un accompagnement personnalisé à Parcoursup (Valorisation des acquis et accompagnement sur Parcoursup : bilan de compétences)
- Savoir choisir ses écoles, se repérer sur Parcoursup
- Valoriser ses points clés sur la plateforme d'admission (écoles + IUT carrières sociales + BTS)
- Connaître les spécificités des entretiens de sélection ES, ASS, EJE, ME
- Mettre en adéquation son projet professionnel avec son parcours et sa personnalité (bilan de compétence)
- Savoir rédiger un CV et une lettre de motivation
- Recherche de stage et retour de stage (rapports), organisation des interviews professionnelles

Développement personnel : 1 h (présentiel)

Selon les sites de l'IRSS, cette matière pourra prendre la forme d'un stage de formation qualifiante [22 h] dans des domaines de la relation sociale et sanitaire (introduction à la langue des signes - (français signé, gestion du stress des publics en difficulté, introduction à la communication non violente...)

Évaluation des connaissances et des compétences : 20 devoirs et travaux/an

Devoirs surveillés ou rendus de travaux dans une ou deux matières par semaine

Déroulement de la formation :

- **Calendrier** : de début septembre à début avril (22 semaines)
- **Volume hebdomadaire de face à face pédagogique** : 16 heures/semaine avec les évaluations — 352 heures de formation
- **Stages** : 3 semaines à la Toussaint et 3 semaines en février-mars
- **Amplitude horaire** : Les cours sont dispensés de 8 h à 18 h du lundi au vendredi

Modalités d'évaluation :

Évaluations : 20 évaluations (format rédactionnel, oral ou QCM) dans l'année sous forme de devoirs surveillés ou de rendus de travaux.

Évaluation finale

Méthodes pédagogiques :

Les cours sont dispensés pour partie en présentiel et pour partie en distanciel (mixe). Les apprenants doivent posséder un ordinateur, un micro et une connexion internet.

Selon les matières enseignées et les compétences visées, les méthodes et moyens pédagogiques peuvent varier.

- Méthode expositive (dire) : transmission de connaissances structurées sous forme d'exposés.
- Méthode interactive (faire dire) : positionnement de l'apprenant dans une pédagogie participative (en petit groupe ou individuellement). Il construit son savoir par succession de questions et réponses.
- Méthode proactive (faire faire) : à travers des études de cas, l'apprenant (en groupe ou sous-groupe) est amené à rechercher les éléments de savoir nécessaires à la résolution de sa problématique (méthode du brainstorming, de la classe inversée).
- Méthode démonstrative (faire puis faire faire) : présentation des gestes et processus nécessaires à la réalisation d'opérations techniques puis accompagnement à l'exécution de ces gestes par l'apprenant.

Formateurs :

Les formateurs sont, selon les blocs de compétences visés :

- Des professionnels
- Des enseignants ou formateurs spécialistes de leur discipline
- Des intervenants spécialisés

Effectif :

25 apprenants en moyenne par classe

Lieux de formation :

Angers, Brest, Caen, Cholet, Le Mans, Nantes, Poitiers, Rennes, Tours

Les adresses spécifiques de chaque site sont consultables sur www.irss.fr

Tarifs 2025-2026:

Tarif individuel en autofinancement : 2580 euros (*Les frais de dossier de 150 euros sont compris dans les tarifs indiqués*)

Tarif aidé (CPF, France Travail, région, employeur, ANFH, TRansitions Pro, Agefiph, Défense Mobilité) : nous consulter

Modalités d'accès à la formation

Candidature entre octobre 2024 et fin août 2025

Étude du dossier environ 2 jours après réception de la candidature numérique

Acceptation ou refus après examen du dossier et envoi du contrat de formation si acceptation. (Un entretien de 30 minutes peut être demandé après examen du dossier).

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter par téléphone au 02 41 62 19 97 ou par mail à l'adresse handicap@irss.fr afin de pouvoir échanger sur votre situation et vous proposer un parcours adapté.