

## Prépa Moniteur éducateur

### Objectifs généraux

- Préparer les écrits (admissibilités) et les dossiers (sous-admissibilités) des concours Moniteur éducateur
- Préparer les entretiens de sélection dans leur diversité (oraux individuels, de groupe...)
- Travailler un projet connexe ou alternatif (AES...) pour de trouver sa voie
  - Faire un bilan des compétences, apprendre à se connaître pour trouver un projet alternatif au cas où...
  - Comprendre tous les métiers du social et profiter de l'expérience d'IRSS pour viser d'autres métiers.
- Monter en compétences pour avoir le niveau de suivre dans en Institut de travail social (et gagner en aisance pour sa future pratique professionnelle)
  - Gagner en méthodes
  - Valider les modules de formation théoriques (rédaction, langue française, sciences humaines et sociales, actualités)
  - Développer ses savoir-faire et savoir-être (projet citoyen, développement personnel, travailler la communication orale)

### Objectifs pédagogiques

- **Bloc de compétences générales**
  - « Apprendre à apprendre » pour gagner en efficacité et sérénité dans les apprentissages
  - Connaître l'actualité sociale et les enjeux qui la sous-tendent
  - Renforcer ses compétences rédactionnelles et méthodologiques pour les concours écrits
  - Être capable de structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), de s'exprimer devant un groupe, de débattre, à conduire une réunion
- **Bloc de compétences professionnelles**
  - Connaître le métier de moniteur éducateur, les lieux d'exercice, les publics concernés, la diversité des pratiques professionnelles
  - Comprendre les enjeux de chaque métier du social en lien avec le ME, les qualités requises pour les exercer
- **Bloc de compétences personnelles (« soft skills » ou compétences douces)**
  - Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur du social et le handicap).
  - Selon site IRSS:
    - S'initier à la pratique de la langue des signes (Poitiers, Rennes, Caen)
    - développer des techniques de sophrologie et de gestion des émotions dans les situations professionnelles complexes (Nantes, Tours, Angers, Brest, Cholet)

### Public cible :

Toute personne cherchant à se mettre à niveau pour atteindre les attendus du concours d'entrée



## Prérequis :

- Aucun diplôme n'est requis pour se présenter au concours.
- Sont dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité, les candidats titulaires d'un des diplômes,
  - certificats ou titres mentionnés ci-dessous :
  - Diplômes, certificats ou titres homologués ou inscrits au RNCP (répertoire national des certifications professionnelles) de niveau IV minimum
  - Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale
  - Baccalauréat
  - Baccalauréat professionnel
  - BEATEP spécialité activité sociale et vie locale ou BP JEPS animation sociale
  - Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale ou mention complémentaire aide à domicile
  - Diplôme d'Etat d'assistant familial
  - Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique
  - Baccalauréat ou d'un diplôme européen ou étranger réglementairement admis en dispense

## Programme :

### Sciences Humaines et actualités sociales - 4 h

Connaissance de l'actualité sociale et des enjeux qui la sous-tendent  
Initiation aux sciences humaines et aux méthodes d'analyse

### Renforcement des compétences rédactionnelles et méthodologiques : 4 h

#### • **Compétences linguistiques : travail sur la langue française dans ses aspects formels.**

- Savoir orthographier un texte (orthographe d'usage et grammaticale)
- Savoir organiser une phrase complexe
- Etendre son lexique et améliorer son registre de langue

#### • **Compétences discursives : travail sur la méthodologie écrite.**

- savoir reformuler (synthèses de documents et résumés de textes scientifiques) ;
- savoir expliciter (commentaires d'articles) ;
- savoir argumenter (discussions)

### Connaissances des métiers et du secteur social : 2 h

- Connaître les métiers du social, les rôles et fonctions, les lieux d'exercice, les publics pris en charge, les pratiques professionnelles...
- Témoignage de professionnels et d'étudiants

### Préparation aux entretiens : 2 h

- Connaître les spécificités des entretiens de sélection Moniteur éducateur
- Mettre en adéquation son projet professionnel avec son parcours et sa personnalité (bilan de compétence)
- Savoir rédiger un CV et une lettre de motivation
- Travail sur le parcours et la personnalité. Utilisation des expériences pour un accompagnement personnalisé au dossier et à l'entretien (Valorisation des acquis et accompagnement à la rédaction du dossier : bilan de compétences)
- Savoir choisir ses écoles
- Recherche de stage et retour de stage (rapports), organisation des interviews professionnelles
- Apprendre à se présenter, apprendre à présenter son projet et ses motivations



## **Communication orale, maîtrise de la prise de parole : 2h**

Aptitude à structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), à s'exprimer devant un groupe, à débattre, à conduire une réunion, à organiser une réalisation collective.

## **Projet citoyen : 2 h**

Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur de la santé et du handicap).

## **Développement personnel : 1 h**

Selon les sites de l'IRSS, cette matière pourra prendre la forme d'un stage de formation qualifiante (22 h) dans des domaines de la relation sociale et sanitaire (introduction à la langue des signes - (français signé - , gestion du stress des publics en difficulté, introduction à la communication non-violente...

## **Apprendre à apprendre : 1 h**

Méthodes d'apprentissage en vue du passage vers le supérieur

- Etre capable de gérer son temps, de s'organiser
- Etre capable de gérer son stress en situation de communication, d'examen, d'oraux
- conscientiser ses forces et faiblesses pour les éléments clés de la réussite dans le supérieur : concentration / compréhension / analyse / mémorisation / créativité
- Etre capable de mettre en place des outils de remédiation et de compensation pour pallier ses difficultés

## **Évaluation des connaissances et des compétences : 30 devoirs et travaux / an**

Devoirs surveillés dans une ou deux matières par semaine

## **Déroulement de la formation :**

- **Calendrier** : de début septembre à début avril (22 semaines)
- **Volume hebdomadaire de face à face pédagogique (moyenne)** : 19 heures/semaine avec les évaluations – 396 heures de formation + 22 h d'évaluation = 418 h
- **Stages** : 3 semaines à la Toussaint et 3 semaines en février-mars
- **Amplitude horaire** : Les cours sont dispensés de 8 h à 18 h du lundi au vendredi

## **Modalités d'évaluation :**

Evaluations : 30 évaluations (format rédactionnel, oral ou QCM) dans l'année sous forme de devoirs surveillés ou de rendus de travaux.

Evaluation finale

## **Méthodes pédagogiques :**

Selon les matières enseignées et les compétences visées, les méthodes et moyens pédagogiques peuvent varier.



- Méthode expositive (dire) : transmission de connaissances structurées sous forme d'exposés.
- Méthode interactive (faire dire) : positionnement de l'apprenant dans une pédagogie participative (en petit groupe ou individuellement). Il construit son savoir par succession de questions et réponses.
- Méthode pro-active (faire faire) : à travers de études de cas, l'apprenant (en groupe ou sous-groupe) est amené à rechercher les éléments de savoir nécessaires à la résolution de sa problématique (méthode du brainstorming, de la classe inversée).
- Méthode démonstrative (faire puis faire faire) : présentation des gestes et processus nécessaires à la réalisation d'opérations techniques puis accompagnement à l'exécution de ces gestes par l'apprenant.

### **Formateurs :**

Les formateurs sont, selon les blocs de compétences visés :

- Des professionnels
- Des enseignants ou formateurs spécialistes de leur discipline
- Des intervenants spécialisés

### **Effectif :**

25 apprenants en moyenne par classe

### **Lieux de formation :**

Angers, Brest, Caen, Cholet, Nantes, Poitiers, Rennes, Tours

Les adresses spécifiques de chaque site sont consultables sur [www.irss.fr](http://www.irss.fr)

### **Tarifs 2021-2022 :**

1980 euros

*Les frais de dossier sont compris dans les tarifs indiqués.*

### **Modalités d'accès à la formation :**

- Candidature pour formation en septembre 2021 : entre octobre 2020 et fin août 2021
- Etude du dossier environ 2 jours après réception de la candidature numérique
- Entretien de 30 minutes avec un responsable pédagogique si le dossier est retenu

### **Poursuite de parcours et débouchés**

- Passer le concours d'entrer en ITS pour intégrer une formation Moniteur éducateur
- Passer d'autres concours ou sélection du social découverts en cours d'année pour se donner un projet connexe

*Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter par téléphone au 02 41 62 19 97 ou par mail à [handicap@irss.fr](mailto:handicap@irss.fr) afin de pouvoir échanger sur votre situation et vous proposer un parcours adapté.*