



## Prépa Orthophoniste

### Objectifs généraux

- **Enrichir le dossier Parcoursup pour être sélectionné**
  - Attester d'une montée en compétences scolaires (biologie, linguistique, rédaction, anglais, sciences humaines et sociales)
  - Développer ses savoir-faire (stages dans le secteur médico-éducatif) et savoir-être (projet citoyen, développement personnel,
  - Mettre en valeur ses forces sur Parcoursup
- **Préparer ses entretiens et oraux de sélection**
  - Maîtriser les exercices techniques de tests de la boucle audition-phonation
  - Travailler sa communication et la compréhension orale
  - Valoriser son parcours personnel face au jury
  - Faire des stages pour prendre de l'expérience
- **Travailler un projet connexe ou alternatif pour être sûr de trouver une voie en sortie**
  - Faire un bilan de compétences, apprendre à se connaître pour trouver un projet alternatif au cas où...
  - Comprendre tous les métiers médicaux – sociaux et profiter de l'expérience d'IRSS pour viser d'autres métiers ou viser d'autres voies vers l'orthophonie (à l'étranger...)

### Objectifs pédagogiques

- **Bloc de compétences générales**
  - « Apprendre à apprendre » pour gagner en efficacité et sérénité dans les études supérieures
  - Acquérir les compétences exigées aux programmes de première et terminale dans les matières scientifiques (biologie) pour satisfaire les attendus du programme des concours
  - Acquérir les compétences en biologie nécessaires aux métiers de la rééducation et de la santé.
  - Renforcer ses compétences rédactionnelles
  - Renforcer ses compétences linguistique (orthographe, lexilogie, grammaire)
  - S'initier aux sciences et méthodes de la linguistique structurale
  - S'initier aux sciences humaines et aux méthodes d'analyse (psychologie, sociologie)
  - Être capable de structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), de s'exprimer devant un jury ou un groupe, de débattre, à conduire une réunion
- **Bloc de compétences professionnelles**
  - Connaître les fondamentaux du métier, les professions connexes, les lieux d'exercice, la diversité des pratiques professionnelles
- **Bloc de compétences personnelles (« soft skills » ou compétences douces)**
  - Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur de la santé et du handicap).

- Selon site IRSS :
  - S'initier à la pratique de la langue des signes (Poitiers, Rennes, Caen)
  - développer des techniques de sophrologie et de gestion des émotions dans les situations professionnelles complexes (Nantes, Tours, Angers, Brest, Cholet)

**Public cible :**

Les bacheliers qui ont essayé de se faire sélectionner en Institut de formation en orthophonie dans l'année du bac et qui veulent se donner une seconde chance s'ils échouent.

Les Etudiants qui souhaitent se réorienter et qui manquent d'expérience.

Les publics en reconversion

**Prérequis :**

Le baccalauréat ou un diplôme équivalent de niveau 4 (IV ancienne nomenclature) est nécessaire.

**Programme :****Biologie 8 h**

- **Programme de 1ere et terminale approfondi-**
- **Programme adapté aux métiers de la rééducation et de la santé**
  - Anatomie
  - Physiologie

**Renforcement des compétences rédactionnelles 2 h**

- **Savoir rédiger**
  - savoir reformuler (synthèses de documents et résumés de textes scientifiques) ;
  - savoir expliciter (commentaires d'articles) ;
  - savoir argumenter (discussions)

**Renforcement des compétences linguistiques 2 h**

- **Compétences linguistiques : travail sur la langue française dans ses aspects formels.**
  - Orthographe (usage et grammaticale)
  - Lexicologie

**Initiation à la linguistiques 2 h**

- Grammaire (syntaxe et analyse logique)
- Introduction à la phonétique

**SHS - Initiation aux Sciences Humaines et sociales : 2 h**

- Connaissance de l'actualité sociale et des enjeux qui la sous-tendent
- Initiation aux sciences humaines et aux méthodes d'analyse



## **Anglais : 2h**

Mise à niveau de compétences linguistiques. Anglais du médico-social.

## **Évaluation des connaissances et des compétences : 40 travaux dans l'année (équivalent de 1h/semaine)**

Concours blancs, Devoirs surveillés, rendus de travaux...

## **Connaissances du métier et du secteur paramédical et accompagnement Parcoursup : 2 h**

### **Connaissance des secteurs du médico-social et spécifiquement de l'orthophonie**

- Connaître l'orthophonie, les rôles et fonctions, les lieux d'exercice, les publics pris en charge, les pratiques professionnelles...
- Témoignage de professionnels et d'étudiants

### **Travail sur le parcours et la personnalité. Utilisation des expériences pour un accompagnement personnalisé à Parcoursup (Valorisation des acquis et accompagnement sur Parcoursup :**

- Savoir choisir ses écoles, se repérer sur Parcoursup
- Valoriser ses points clés sur la plateforme d'admission

## **Préparation aux entretiens de sélection et développement des compétences orales : 3 h**

- Connaître les spécificités des entretiens de sélection Orthophonie
- Maîtriser les exercices techniques
- Mettre en adéquation son projet professionnel avec son parcours et sa personnalité (bilan de compétence)
- Savoir rédiger un CV et une lettre de motivation
- Recherche de stage et retour de stage (rapports), organisation des interviews professionnelles
- Apprendre à se présenter, apprendre à présenter son projet et ses motivations
- Aptitude à structurer un travail d'exposé oral (maîtrise des outils techniques), à s'exprimer devant un groupe, à débattre, à conduire une réunion, à organiser une réalisation collective.

## **Atelier gestion de projet citoyen en direction des publics du handicap : 2 h**

Concevoir, produire et mettre en œuvre un projet à visée humaniste avec des partenaires du monde associatif et institutionnel (plutôt en lien avec le secteur paramédical).

## **Développement personnel : 1 h**

Selon les sites de l'IRSS, cette matière prend la forme d'un stage de formation qualifiante (22 h) dans des domaines de la relation sociale (introduction à la langue des signes - français signé - gestion du stress des publics en difficulté, introduction à la communication non-violente...

**Apprendre à apprendre : 1 h**

Méthodes d'apprentissage en vue du passage vers le supérieur

- Etre capable de gérer son temps, de s'organiser
- Etre capable de gérer son stress en situation de communication, d'examen, d'oraux
- conscientiser ses forces et faiblesses pour les éléments clés de la réussite dans le supérieur : concentration / compréhension / analyse / mémorisation / créativité

**Déroulement de la formation :**

- **Calendrier :** de début septembre à mi-avril (25 semaines)
- **Volume hebdomadaire de face à face pédagogique (moyenne) :** 28 heures/semaine avec les évaluations en moyenne – 630 heures de formation + 25h d'évaluation
- **Stages :** 1 à 3 semaines à la Toussaint et 1 à 2 semaines en février-mars
- **Amplitude horaire :** Les cours sont dispensés de 8 h à 18 h du lundi au vendredi

**Modalités d'évaluation :**

Evaluations : 40 évaluations (format rédactionnel, oral ou QCM) dans l'année sous forme de devoirs surveillés ou de rendus de travaux.

Evaluation finale

**Méthodes pédagogiques :**

Selon les matières enseignées et les compétences visées, les méthodes et moyens pédagogiques peuvent varier.

- Méthode expositive (dire) : transmission de connaissances structurées sous forme d'exposés.
- Méthode interactive (faire dire) : positionnement de l'apprenant dans une pédagogie participative (en petit groupe ou individuellement). Il construit son savoir par succession de questions et réponses.
- Méthode pro-active (faire faire) : à travers de études de cas, l'apprenant (en groupe ou sous-groupe) est amené à rechercher les éléments de savoir nécessaires à la résolution de sa problématique (méthode du brainstorming, de la classe inversée).
- Méthode démonstrative (faire puis faire faire) : présentation des gestes et processus nécessaires à la réalisation d'opérations techniques puis accompagnement à l'exécution de ces gestes par l'apprenant.

**Formateurs :**

Les formateurs sont, selon les blocs de compétences visés :

- Des professionnels
- Des enseignants ou formateurs spécialistes de leur discipline
- Des intervenants spécialisés

**Effectif :**

25 apprenants en moyenne par classe

**Lieux de formation :**

Angers, Brest, Caen, Nantes, Poitiers, Rennes, Tours

Les adresses spécifiques de chaque site sont consultables sur [www.irss.fr](http://www.irss.fr)

**Tarifs 2021-2022 :**

3200 euros

*Les frais de dossier sont compris dans les tarifs indiqués.*

**Modalités d'accès à la formation :**

- Candidature pour formation en septembre 2021 : entre octobre 2020 et fin août 2021
- Etude du dossier environ 2 jours après réception de la candidature numérique
- Entretien de 30 minutes si le dossier est retenu
- Acceptation ou refus au terme de l'entretien

*Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter par téléphone au 02 41 62 19 97 ou par mail à l'adresse [handicap@irss.fr](mailto:handicap@irss.fr) afin de pouvoir échanger sur votre situation et vous proposer un parcours adapté.*